

Russian Peoples' Friendship University. Series: Linguistics. – 2014. – No. 2. – Pp. 134-144.

8. Salyaev V.A. Lexicography of Russian slang: problems and solutions // Problems of history, philology, culture. 2009. – No. 2 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/leksikografirovanie-russkogo-slenga-problemy-iresheniya>.

9. Sudzilovsky G.A. Slang – what is it? / G.A. Sudzilovsky. – English-Russian dictionary of military slang. – M: Publishing House “Soyuz”, 1982. – 536 p.

10. Uskova A.I., Miroshnichenko D.V. Peculiarities of naming equipment and weapons in military slang // Scientific Bulletin of the Voronezh State University of Architecture and Civil Engineering. Series: Linguistics and intercultural communication. – 2015.– No. 4 (18). – Pp. 51-54.

11. https://en.wiktionary.org/wiki/Appendix:Glossary_of_military_slang

12. <http://onlineslangdictionary.com>

**Суюнбаева Алтынгүл
Жакиповна**

кандидат филологических наук
Военный институт Сил воздушной обороны, Актобе, Казахстан
Altin_suenbaeva@mail.ru

**Suyunbayeva Altyngul
Zhakipovna**

candidate of philology
Military institute of the air defense forces, Aktobe, Kazakhstan
Altin_suenbaeva@mail.ru

Лингвистика и образование. 2024. Том 4. №1. С. 62-69

Linguistics & education 2024 Vol 4, No. 1. P. 62-69

Научная статья

УДК 81-26

<https://doi.org/10.17021/2712-9519-2024-1-62-69>

5.9.8 Теоретическая, прикладная и

сравнительно-сопоставительная лингвистика

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОЭКОЛОГИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРИКЛАДНОЙ АСПЕКТЫ

Галина Владимировна Файзиева

Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева, Астрахань, Россия

fayzievagv@yandex.ru

Аннотация. В статье освещается основное проблемное поле лингвоэкологии, дан краткий обзор лингвоэкологических идей и проблем, возникающих в языковом социуме в результате нарушения необходимого соотношения между исконными и приобретенными ресурсами языка, представлены результаты исследования устного спонтанного дискурса на предмет выявления в речи носителей русского языка существующих проблем экологии языка.

В ходе исследования автором проанализировано 36 записей устного спонтанного дискурса общей продолжительностью 7,2 час., представляющих собой диалоги и полилоги, полученные от неформальных информантов-носителей русского языка – студентов, посетителей кафе, пассажиров общественного транспорта, участников теледискуссий, представленных в приблизительно равном процентном соотношении.

Основные методы работы: метод слухового анализа, описательный метод (наблюдение, анализ, обобщение, классификация), статистический метод.

Ключевые слова: лингвоэкология, экология языка, заимствования, устный спонтанный дискурс, русский язык, культура речи, чистота языка

Для цитирования: Файзиева Г.В. Основные проблемы лингвоэкологии: теоретический и прикладной аспекты // Лингвистика и образование. 2024. Том 4. №1. С. 62-69. <https://doi.org/10.17021/2712-9519-2024-1-62-69>

Original article

MAIN PROBLEMS OF LINGUOECOLOGY: THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS

Galina V. Fayzieva

Astrakhan state Tatishchev university, Astrakhan
fayzievagv@yandex.ru

Abstract. The author identifies the main problem field of linguoecology, gives a brief overview of linguoecological ideas and problems arising in linguistic society as a result of violation of the necessary relationship between native and acquired language resources, presents the results of a study of oral spontaneous discourse to identify existing problems of language ecology in the speech of native speakers of the Russian language.

During the study, the author analyzed 36 recordings of oral spontaneous discourse with a total duration of 7,2 hours, representing dialogues and polylogues received from informal informants- native speakers of the Russian language – students, cafe visitors, public transport passengers, participants of TV discussions, represented in approximately equal percentages.

The main methods of work are the method of auditory analysis, descriptive method (observation, analysis, generalization, classification), statistical method.

Keywords: linguoecology, ecology of language, borrowings, oral spontaneous discourse, Russian language, culture of speech, purity of language

For citation: Fayzieva G.V. Main problems of linguoecology: theoretical and practical aspects, *Linguistics & education* 2024;1:62-69. <https://doi.org/10.17021/2712-9519-2024-1-62-69>

Огромное количество заимствований, пришедших в последние 30 лет в русский язык, дало мощный толчок в развитии новой лингвистической науки – лингвоэкологии или экологии языка. Лингвоэкология, зародившаяся в 70-е годы XX века (впервые этот термин употребил американский ученый Э. Хауген в своей работе «Экология языка»), в виду своей междисциплинарности и интегративности, изучает современное состояние национального языка, различные аспекты сохранения его чистоты в речи народа-носителя, степень вмешательства в национальный язык со стороны других языков и культур, рассматривает проблемы формирования и развития навыков речевой культуры.

Что касается трактования второго термина, под экологией языка понимается отдельное направление лингвистической науки, нацеленное на сохранение чистоты родного языка, его словесного богатства, языковой целостности и идентичности, изучающее отдельные факторы, негативно влияющие на развитие и использование языка, исследующее способы

пополнения его лексического фонда и совершенствования практики речевого общения.

Мы не различаем эти два понятия, поскольку, по сути, они охватывают одно и то же, указывают на сходные объекты исследования, используют одни и те же методы, отмечают общие неблагоприятные факторы, влияющие на родную речь.

Исследователями в области лингвоэкологии (Н.С. Валгина, М.В. Горбаневский, В.В. Колесов, В.Г. Костомаров, Л.В. Савельева, З.К. Тарланов и др.) выделяются следующие основные проблемы, влияющие на сохранность и чистоту национального языка: заимствования, лексические новообразования, жаргонизация, присутствие в речи слов-паразитов, вульгаризмов, канцеляризм, профессионализм, табуированной лексики и обценизмов, диалектизм и т.д. Большинство исследователей считает иноязычные заимствования основной проблемой русского языка (Л.М. Баш, И.Б. Голуб, Е.М. Маринова и др.).

По большому счету освоенные и неосвоенные заимствования, интернационализмы, экзотизмы и прочие иноязычные слова не только засоряют великий русский язык, но зачастую, сопровождая новые процессы и понятия, вносят путаницу в сознание носителей русского языка, принося психологический дискомфорт и осознание некоторой неполноценности.

Тем не менее, причин для возникновения заимствований в русском языке немало. Большинство из них вполне объективны. В первую очередь, это новые международные контакты (*слова офис, рейтинг* и др.), значительный рост общественных отношений (*брифинг, импичмент* и т.д.), широкое распространение иностранных товаров (*триммер, консиллер, лифтинг* и т.п.), появление новых технологий (*сайт, баннер, браузер, молдинг* и др.), идеологических и общественных понятий (*промоутер, супервайзер* и проч.), отражающих современные реалии государства и общества.

До 15 % заимствований, в частности, из английского языка, произошло в связи с отсутствием соответствующего эквивалента в русском языке (например, *дайджест, спичрайтер, спрей* и т.п.) [2, с.33].

В настоящее время огромное количество заимствований сопряжено с современными информационно-коммуникационными технологиями, в основном это заимствования из английского языка, что вполне понятно в связи с преобладанием именно английского языка в IT сфере и бесспорной ролью английского языка как языка международного общения.

Заимствования, их этимология, особенности словоупотребления, семантика и другие аспекты активно изучаются в различных научных отраслях.

Нельзя не отметить тот факт, что заимствования – это и несомненное богатство русского языка, впитавшего новые слова на протяжении длительной истории русской культуры.

Невозможно безболезненно извлечь из употребления привычные слуху такие слова, как *аннотация, корпус, вектор, конспект* и другие заимствования из латинского языка; *кофе, магазин, кефир* и др. из арабского; *автострада, банк, фортепьяно* и др. из итальянского; *анилаг, картофель, лагерь* и др. из немецкого; *пиджак, брюки, зонтик* и проч. из нидерландского; *бижутерия, бокал, гарнир* и др. из французского; *митинг, чемпион, фитнес* и др. из английского и т.д.

Заимствования играют и положительную роль в жизни нашего общества, т.к. помогают познать историю культуры русского языка и его народа-носителя, способствуют межкультурной коммуникации и взаимодействию, отражают результаты экономических, политических и культурных контактов.

Нашей исследовательской задачей было выявить наличие проблем экологии русского языка в устной речи. В ходе проведенного исследования были проанализированы записи устного спонтанного дискурса (всего 36 записей общей продолжительностью 7,2 час.; средняя продолжительность записи 12 мин.; среднее количество слов в записи варьировалось от 830 (у посетителей кафе) до 1680 (у участников теледискуссий) – в среднем 69-140 слов в минуту),

представляющие собой диалоги и полилоги одного из трех функционально-смысловых типов речи: описание (19% исследуемого материала), повествование (17% материала), рассуждение (64% материала), полученные от неформальных информантов-носителей русского языка (студенты, посетители кафе, пассажиры общественного транспорта, участники теледискуссий). Всего было проведено по 8 записей у каждой группы неформальных информантов. С целью обеспечения достоверности полученных результатов статус неформальных информантов представлен в приблизительно равном процентном соотношении.

Среднее количество слов в записи в соответствии со статусом неформальных информантов приведены в таблице 1.

Таблица 1. Количество слов в речи информантов (в среднем)

Количество слов	Статус неформальных информантов			
	студенты	посетители кафе	пассажиры общественного транспорта	участники теледискуссий
Всего слов в записи	1220	830	1039	1680
Среднее количество слов в минуту	101	69	86	140
Слова, относящиеся к сфере экологии языка, % от общего количества слов в записи	29	11	9	17

Анализ расшифровки записей позволил выделить в речи информантов следующие проблемы, связанные с экологией языка:

- слова-паразиты;
- заимствования;
- ненормативная табуированная лексика;
- сленгизмы, жаргонизмы, профессионализмы;

- диалектизмы и регионализмы.

Количественные результаты анализа расшифровки записей в соответствии со статусом неформальных информантов приведены в таблице 2.

Таблица 2. Представленность лингвоэкологических проблем в речи информантов

Лингвоэкологическая проблема	Статус неформальных информантов			
	студенты	посетители кафе	пассажиры общественного транспорта	участники теледискуссий
слова-паразиты, %	26	21	19	38
заимствования, %	10	27	23	43
ненормативная табуированная лексика, %	23	19	17	2
сленгизмы, жаргонизмы, профессионализмы, %	39	25	37	14
диалектизмы и регионализмы, %	2	8	4	3

Анализ результатов показал, что основной проблемой экологии русского языка, выявленной в устном спонтанном дискурсе, являются иноязычные заимствования (представлены в речи всех категорий информантов, за исключением студентов в количестве более 25% от общего количества слов в записи). Не менее значимой проблемой в речи носителей русского языка является присутствие слов-паразитов и сленга, жаргонизмов и профессионализмов (20 и более % от общего количества слов в записи). Количество слов, относящихся к ненормативной лексике, варьируется от 23% от общего количества слов в речи студентов до 2% в речи участников теледискуссий. Достаточно неожиданным явились результаты относительно присутствия в речи информантов диалектизмов и регионализмов – их количество в речи составило менее 10% от общего количества слов в записи.

Таким образом, наметились перспективы дальнейших исследований в заявленной области, целью которых будет определение подходов к решению обозначенных проблем экологии языка и выявление закономерностей проникновения в речь новых элементов, нарушающих чистоту русского языка.

© Файзиева Г.В., 2024

Список источников

1. Баш Л.М. Дифференциация термина «заимствование»: хронологический и этимологический аспекты // Вестник МУ. – Сер. 9. Филология. – 1989. – №4. – С. 22-34.
2. Брейтер М.А. Англицизмы в русском языке: история и перспективы: Пособие для иностранных студентов-русистов. – Владивосток: «Диалог – МГУ», 1997. – 156 с.
3. Миловатский В.С. Об экологии слова. – Москва, 2004. – 63 с.
4. Петровская Л.Ю. Проблема культуры речи в современном обществе [Электронный ресурс] URL: <https://moluch.ru/archive/116/31501/> (дата обращения: 23.01.2024).
5. Самсонова Л.М. Засорение русского языка // Наука и образование. – 2006. – №3. – С. 109-113.
6. Семчук Е.В. Лингвоэкология как междисциплинарная наука // Молодой ученый. – 2014. – № 4 (63). – С. 1233-1235. – [Электронный ресурс] URL: <https://moluch.ru/archive/63/9073/> (дата обращения: 28.01.2024).
7. Скляревская Г.Н. Слово в меняющемся мире: русский язык начала XXI века: состояние, проблемы, перспективы // Исследования по славянским языкам. – 2001. – № 6. – С. 177-202.

References

1. Bash L.M. Differenciaciya termina «zaimstvovanie»: hronologicheskij i etimologicheskij aspektu [Differentiation of the term “borrowing”: chronological and etymological aspects] // Vestnik MU. – Ser. 9. Filologiya. – 1989. – №4. – Pp. 22-34.
2. Brejter M.A. Anglicizmy v russkom yazyke: istoriya i perspektivy [Anglicisms in the Russian language: history and prospects]: Posobie dlya inostrannyh studentov-rusistov. – Vladivostok: «Dialog – MGU», 1997. – 156 p.
3. Milovatskij V.S. Ob ekologii slova. [About the ecology of the word.] – Moskva, 2004. – 63 p.
4. Petrovskaya L.YU. Problema kul'tury rechi v sovremennom obshestve [The problem of speech culture in modern society] [electronic resource] URL: <https://moluch.ru/archive/116/31501/> (access date: 23.01.2024).
5. Samsonova L.M. Zasorenie russkogo yazyka [Clogging the Russian language] // Nauka i obrazovanie. – 2006. – №3. – Pp. 109-113.
6. Semchuk E.V. Lingvoekologiya kak mezhdisciplinarnaya nauka [Linguistic ecology as an interdisciplinary science] // Molodoj uchenyj. – 2014. – № 4 (63). – Pp. 1233-1235. – [electronic resource] URL: <https://moluch.ru/archive/63/9073/> (access date: 28.01.2024).
7. Sklyarevskaya G.N. Slovo v menyayushchemsya mire: russkij yazyk nachala XXI veka: sostoyanie, problemy, perspektivy [The word in a changing world: the Russian language of the early XXI st century: state, problems, prospects] // Issledovaniya po slavyanskim yazykam. – 2001. – № 6. – Pp. 177-202.

**Файзиева Галина
Владимировна**

доцент, кандидат педагогических наук, доктор филологических наук
ФГБОУ ВО Астраханский государственный университет им. В.Н.
Татищева, Астрахань
fayzievagv@yandex.ru

**Fayzieva Galina
Vladimirovna**

associate professor, candidate of pedagogical sciences, doctor of philology
FSBEI HE Astrakhan state Tatishchev university, Astrakhan
fayzievagv@yandex.ru